

Социология пола

2 кредита

Елена Гапова

Цель: дать основы теории социального конструирования пола (гендера) как базовой категории стратификации общества, на основании которой выстраиваются все остальные социальные иерархии

Аннотация. Курс рассматривает социальное конструирование пола (гендера) как элемента культуры и системы стратификации. Анализируется роль культуры и общественных институтов в формировании и функционировании гендера; рассматриваются "классические" теории гендерной идентичности (психоаналитическая, функциональная, эволюционистская, теория конфликта и другие). Основное внимание направлено на социологические и антропологические теории возникновения гендерной иерархии и ее взаимодействие с другими системами стратификации: классовой и расовой (национальной, этнической и т.д.), т.е. на гендер в контексте глобального неравенства.

Литература включает как новые публикации по социальной теории, так и некоторые классические тексты.

Тематический план

| № | Тема занятия | лекции | семинары |
|----|---|--------|----------|
| 1. | Понятие гендера в социальной теории | 2 | 2 |
| 2. | Теории происхождения гендерного неравенства | 2 | 2 |
| 3. | Пол как линия социальной стратификации | 2 | |
| 4. | Пол, класс и раса. | | 2 |
| 5. | Сексуальность и воспроизводство | 2 | |
| 6. | Пол и занятость | | 2 |
| 7. | Пол и политический процесс | 2 | 2 |
| 8. | Новая теория социальных движений (постсоветский женский активизм) | 2 | |
| 9. | Гендер и развитие; гендер и глобализация. | | 2 |
| | Итого: | 12 | 12 |

Методы обучения. Изучение курса предполагает быть интерактивным: включая лекции, а также самостоятельную работу с текстами, оно более всего ориентировано на вовлечение слушателей в аналитический диалог, результатом которого становится «открытие научной истины» самими участниками процесса. Студенты в порядке отчетности представляют серию письменных работ.

Допускается пропуск не более 10 % занятий по уважительным причинам. По каждому пропущенному занятию студентом предоставляется письменный отчет по итогам самостоятельного изучения темы.

Оценка: посещение занятий и участие в дискуссиях и презентациях (30 %); домашние письменные работы (20 %); эссе (50 %).

Координирующий преподаватель – канд. фил. наук, доц. Гапова Е.И.

Рекомендуемая литература

| № пп | Год издания | Авторы и название издания | Издательство | Количество экземпляров |
|------|-------------|--|--------------|------------------------|
| 1 | 2000 | «Антология гендерной теории» под ред. Е. | Минск: | 12 |

| | | | | |
|---|------|---|----------------------------|----|
| | | Гаповой, А. Усмановой | Прописи | |
| 2 | 1974 | Ortner, Sherry. "Is Female to Male as Nature Is to Culture?" In: Rosaldo, Michelle and Lamphere, Louise (ed). Women, Culture and Society, | Stanford University press. | 1 |
| 3 | 2001 | Введение в гендерные исследования. Ч. 1. Ред. И. Жеребкина | СПб, «Алтейя» | 12 |
| 4 | 2001 | Хрестоматия феминистских текстов. Сост. Е. Здравомыслова, А. Темкина | СПб | |
| 5 | 2004 | Темкина А.А. Проблемы политического участия в гендерном измерении (на примере исследований в Санкт-Петербурге, 1994г.) Гендерная реконструкция политических систем. Ред. Н. Степанова, Е. Кочкина | СПб, "Алтейя". | |